



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CORRISPONDENZA DEL GIUDIZIO IN VOTI DECIMALI	GIUDIZIO	CORRISPONDENZA LIVELLI DI COMPETENZE
10	L'alunno/a collabora attivamente con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza ha partecipato in modo costruttivo. L'impegno è assiduo e dimostra di aver raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento proposti, denotando un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità di rielaborazione personale.	AVANZATO
9	L'alunno/a collabora in modo adeguato con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza ha partecipato in modo attivo. L'impegno è costante e dimostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una più che buona padronanza dei contenuti e consistenti capacità di rielaborazione personale.	
8	L'alunno/a collabora con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata buona. L'impegno è regolare e dimostra di aver raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una buona padronanza dei contenuti ed efficaci capacità di rielaborazione personale.	INTERMEDIO
7	L'alunno/a collabora seguendo precise istruzioni con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata adeguata. L'impegno è adeguato e dimostra di aver sostanzialmente raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti e capacità di rielaborazione personale più che sufficienti.	

6	<p>L'alunno/a evidenzia una sufficiente disponibilità nel collaborare con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata per lo più sufficiente, anche se con fasi di passività.</p> <p>L'impegno è limitato e dimostra di aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con sufficiente padronanza dei contenuti.</p>	BASE
5	<p>L'alunno/a collabora in modo parziale con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza la partecipazione è stata limitata o carente.</p> <p>L'impegno è discontinuo e dimostra di non aver ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti non sufficiente.</p>	BASSO
4	<p>L'alunno/a non collabora adeguatamente con docenti e compagni. Durante l'attività a distanza non ha partecipato, nonostante le molteplici sollecitazioni dei docenti e pur in possesso di un dispositivo con connessione ad internet.</p> <p>A causa del suo scarso impegno, ha confermato le carenze già mostrate nel corso del primo quadrimestre, malgrado le strategie di recupero messe in atto dagli insegnanti.</p>	